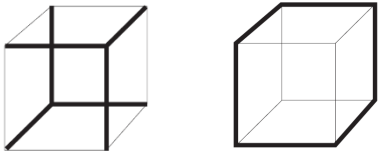


# RUDAS

The Rowland Universal Dementia Assessment scale: una scala di valutazione cognitiva multiculturale

Storey, Rowland, Basic, Conforti & Dickson. International Psychogeriatrics 2004, 16 (1): 13-31

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

COMPITI	PUNT. MAX
<p><b>Memoria</b></p> <p>1. <i>(Istruzioni)</i> Immagini che stiamo andando a fare la spesa. Ecco una lista della spesa. Vorrei ricordasse i seguenti prodotti che dobbiamo comprare nel negozio. Quando arriveremo al negozio, tra 5 minuti circa, le chiederò che cosa dobbiamo comprare. Ricordi questa lista.</p> <p><b>Caffè, olio d'oliva, uova, sapone</b></p> <p>Per favore ripeta questa lista (<i>chiedere alla persona di ripetere la lista per 3 volte</i>). (<i>Se la persona non ripete tutti e quattro gli articoli, ripetere la lista fino a che la persona non l'abbia imparata e possa ripeterla, oppure fino ad un massimo di cinque volte</i>)</p> <p><b>Orientamento visuo-spaziale</b></p> <p>2. Le chiederò di identificare/mostrarmi diverse parti del corpo. <i>(Esecuzione corretta = 1).</i> <i>(Una volta che la persona avrà eseguito correttamente 5 ordini, non continuare il compito dato che il punteggio massimo è 5).</i></p> <p>1) Mi mostri il suo piede destro (...1)                      5) Qual è (Indichi/mostri) il mio ginocchio sinistro (...1) 2) Mi mostri la sua mano sinistra (...1)                      6) Qual è (Indichi/mostri) il mio gomito destro (...1) 3) Con la sua mano destra tocchi la sua spalla sinistra (...1)                      7) Con la sua mano destra indichi il mio occhio sinistro (...1) 4) Con la sua mano sinistra tocchi il suo orecchio destro (...1)                      8) Con la sua mano sinistra indichi il mio piede sinistro (...1)</p> <p><b>Prassia</b></p> <p>3. Le mostrerò una sequenza di movimenti/esercizio con le mie mani. Vorrei che mi guardasse e copiasse quello che faccio. Mi copi quando faccio questo ... (<i>Una mano a pugno, l'altra aperta con il palmo sul tavolo – alternare simultaneamente</i>). Ora facciamo insieme. Ora vorrei che Lei continuasse a fare questo movimento a questo ritmo fino a quando non la fermerò - tra circa 10 secondi (<i>mostrare il movimento ad un ritmo moderato</i>).</p> <p><i>Punteggio da assegnare:</i> <i>Normale = 2 (nessuno o pochissimi errori; auto-correzione o miglioramento progressivo; buon mantenimento del ritmo; soltanto una lievissima mancanza di sincronia tra le mani)</i> <i>Parzialmente adeguato = 1 (errori evidenti con qualche tentativo di auto-correzione; alcuni tentativi prima di mantenere il ritmo; scarsa sincronia)</i> <i>Non adeguato = 0 (incapacità di eseguire il compito; nessun mantenimento del ritmo; nessun tentativo di alcun genere)</i></p> <p><b>Disegno visuo-costruttivo</b></p> <p>4. Per favore disegni questa figura esattamente come la vede (<i>mostrare il cubo alla fine del questionario</i>).</p> <p><i>Assegnare 1 punto se la risposta è SI:</i></p> <p>(1) La persona ha disegnato una figura partendo da un quadrato? (2) Tutte le linee interne appaiono nel disegno? (3) Tutte le linee esterne appaiono nel disegno?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p><b>Giudizio</b></p> <p>5. Si trova sul lato di una strada trafficata. Non ci sono strisce pedonali né semafori. Mi dica cosa farebbe per attraversare la strada <b>in sicurezza</b>. <i>(Se la persona fornisce una risposta incompleta che non si riferisce ad entrambe le domande sottostanti, usare il suggerimento: "c'è qualcos'altro che potrebbe fare?").</i> <i>(Riportare esattamente ciò che il paziente dice e cerchiare tutte le parti della risposta che sono date a seguito del suggerimento).</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Punteggio da assegnare:</i> <i>La persona ha dichiarato che avrebbe fatto attenzione al traffico? (SI = 2; SUGGERITO = 1; NO = 0)</i> <i>La persona ha proposto ulteriori misure di sicurezza? (SI = 2; SUGGERITO = 1; NO = 0)</i></p>	<p>.../5</p> <p>.../2</p> <p>...1 ...1 ...1</p> <p>.../3</p> <p>...2 ...2</p> <p>.../4</p>

Traduzione italiana della versione inglese della Rowland Universal Dementia Assessment Scale sviluppata dal Danish Dementia Research Centre (DDRC).  
La versione italiana è a cura dell'Immidem study group (Ospedale Universitario Luigi Sacco). Il DDRC non è responsabile della traduzione.



DANISH DEMENTIA  
RESEARCH CENTRE

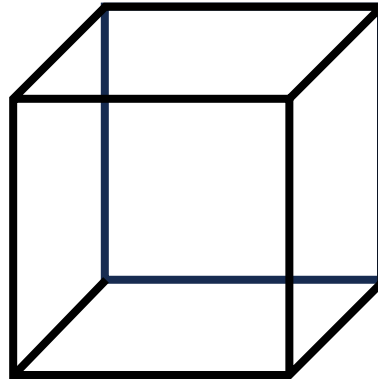


Sistema Socio Sanitario  
Regione Lombardia  
ASST Fatebenefratelli Sacco



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

<p><b>Memoria</b></p> <p>1. <i>(Richiamo differito)</i> Siamo appena arrivati al negozio. Ricorda la lista di prodotti che dobbiamo comprare? <i>(Suggerimento: se la persona non ricorda nessun articolo della lista, suggerire "Il primo era caffè"). (Attribuire 2 punti per ciascun prodotto ricordato – usare solo "caffè" come suggerimento).</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Caffè (... 2), olio d'oliva (... 2), uova (... 2), sapone (... 2)</i></p> <p><b>Linguaggio</b></p> <p>6. Prenderò il tempo per un minuto. Durante questo minuto, vorrei che Lei mi dicesse il maggior numero possibile di animali. Vedremo quanti animali diversi riuscirà a nominare in un minuto. <i>(Ripetere le istruzioni se necessario. Il punteggio massimo per questo compito è 8. Se la persona nomina 8 diversi animali in meno di un minuto non c'è bisogno di continuare).</i></p> <p>1. _____ 5. _____  2. _____ 6. _____  3. _____ 7. _____  4. _____ 8. _____</p>	<p>.../8</p> <p>.../8</p>
<p><b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b></p>	<p>.../30</p>



Traduzione italiana della versione inglese della Rowland Universal Dementia Assessment Scale sviluppata dal Danish Dementia Research Centre (DDRC).  
La versione italiana è a cura dell'Immidem study group (Ospedale Universitario Luigi Sacco). Il DDRC non è responsabile della traduzione.

